

Nagłowice, 19.09.2018r.

ODPOWIEDZI cz. 1

Dostawa i instalacja 4 tablic interaktywnych w ramach projektu pn.: „Wiedza kluczem do sukcesu” współfinansowanego w ramach Regionalnego Program Operacyjny Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014 -2020 w ramach Priorytetu 8 „Rozwój edukacji i aktywne społeczeństwo” działanie 8.3 „Zwiększenie dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego”, Poddziałanie 8.3.2 „Wsparcie kształcenia podstawowego w zakresie kompetencji kluczowych”

Pytanie 1 : Czy Zamawiający dopuści tablice o wadze do 21 kg? To stosunkowo nieduża różnica, a waga tablicy (standardowo zamontowanej np. na ścianie) nie jest kluczowym parametrem użytkowym.

Odpowiedź: TAK

Pytanie 2:

Zamawiający w punkcie „Specyfikacja tablicy – minimalne parametry” SIWZ wymaga tablicy interaktywnej o wadze maksymalnie 16kg. Jakość materiałów z których wykonana jest tablica interaktywna mocno wpływa na wagę urządzenia, jak również większa waga tablicy w żaden sposób nie wpływa na jej użytkowanie.

Wobec powyższego, czy Zamawiający dopuści tablicę interaktywną o wadze 17kg ?

Odpowiedź: Zamawiający dopuszcza tablicę o wadze 17kg.

Pytanie 3:

2. Zamawiający w punkcie „Specyfikacja oprogramowania do monitora interaktywnego” opisując przedmiot zamówienia wskazuje jednoznacznie na konkretny produkt firmy Newline co jest niezgodne z zasadą uczciwej konkurencji PZP. Opisane oprogramowanie ww. producenta pozwala na współpracę tylko i wyłącznie z tablicami Newline. Nie istnieje na polskim rynku rozwiązanie alternatywne, które będzie spełniało minimalne wymagania postawione w SIWZ. Wobec powyższego czy Zamawiający dopuści oprogramowanie tablic interaktywnych o parametrach minimalnych:

Oprogramowanie do monitora interaktywnego:

Oprogramowanie w języku polskim

Wybór spośród 25 dostępnych języków oprogramowania bez konieczności wyłączenia oprogramowania przy zmianie języka

Wspierane systemy operacyjne minimum: Windows XP, Vista, 7,8,8.1,10/Linux/MacOS

Organizacja programu na wzór popularnych programów do edycji tekstu, arkuszy kalkulacyjnych itd. Pasek menu kontekstowego, pasek narzędzi w postaci ikon, pasek tytułu okna, ikony minimalizuj, maksymalizuj, zamknij okno, obszar roboczy okna.

Tworzenie odrębnego profilu dla każdego użytkownika.

Przełączanie pomiędzy profilami bez konieczności wyłączenia oprogramowania. Możliwość zabezpieczenia profili hasłem.

Współpraca z aplikacjami pakietu Microsoft Office

Tryb adnotacji na ruchomym i zatrzymanym obrazie

Tryb myszy umożliwiający pełną obsługę komputera bez konieczności wyłączenia oprogramowania

Praca na slajdach, każdy plik lekcji może zawierać nieograniczoną liczbę slajdów

Ustawianie koloru tła dla każdej strony

Szybki podgląd wszystkich slajdów wraz z ich edycją oraz edycją ich kolejności

Drukowanie pliku lekcji

Zapisywanie lekcji interaktywnej w pliku o rozszerzeniu .iwb oraz chmurze internetowej pozwalające nauczycielowi na pracę w pliku poza szkołą na każdym komputerze bez konieczności instalowania oprogramowania.

Pełna paleta narzędzi do tworzenia elektronicznych adnotacji tj. pióro, pędzel, zakresłaz itp.

Rozpoznawanie i konwersja tekstu ręcznego na tekst drukowany

Rozpoznawanie ręcznie rysowanych figur geometrycznych z funkcją szybkiego przekształcania figury w inną.

Interaktywne narzędzia do geometrii – linijka, ekierka, kątomierz, cyrkiel umożliwiające zakreslenie pełnego koła oraz łuku.

Praca na warstwach

Wbudowany edytor tekstu, edycja czcionki wielkość, rodzaj, pochylenie, pogrubienie, podkreślenie wyrównanie do prawej, lewej, wyśrodkowanie, wyjustowanie

Funkcja gumki – 2 rodzaje

Możliwość wykonania zrzutu ekranu, nagrania pracy na karcie w postaci filmu.

Funkcja kurtyny ekranowej z możliwością regulacji wielkości i położenia na ekranie

Proste wstawianie zewnętrznych plików graficznych zapisanych w innych aplikacjach metodą przeciągnij i upuść.

Wbudowana baza grafik/galeria tematycznych producenta z wyszukiwarką po słowie

Wyświetlanie obrazu z wizualizera

Funkcja klasy online - prezentacja pulpitu/pracy nauczyciela osobom znajdującym się w innym miejscu za pomocą łącza internetowego poprzez zeskanowanie wygenerowanego kodu QR urządzeniem typu telefon/tablet.

Odpowiedź: Zamawiający nie dopuszcza oprogramowania wskazanego przez oferenta. Zgodnie z informacjami zgromadzonymi przez zamawiającego wskazane funkcje w zapytaniu ofertowym nie są domeną jednego oprogramowania a kilku dostępnych na rynku. Zamawiający informuje, że dopuszcza rozwiązania równoważne. Równoważność polega na możliwości zaoferowania przedmiotu zamówienia o nie gorszych parametrach technicznych, konfiguracjach, wymaganiach normatywnych itp. Podane w opisach przedmiotu zamówienia nazwy nie mają na celu naruszenia zasady równego traktowania i uczciwej konkurencji a jedynie sprecyzowanie oczekiwań jakościowych Zamawiającego.

Pytanie 4:

3. Zamawiający w punkcie „Generator ćwiczeń interaktywnych” opisując przedmiot zamówienia wskazuje jednoznacznie na konkretny produkt „Zrób To Sam!” co jest niezgodne z zasadą uczciwej konkurencji PZP. Nie istnieje na polskim rynku rozwiązanie alternatywne, które będzie spełniało minimalne wymagania postawione w SIWZ. W związku z naruszeniem art. 29 ust. 2 PZP wnoszę o dopuszczenie jako równoważnego oprogramowania o parametrach minimalnych:

Generator ćwiczeń interaktywnych:

Oprogramowanie umożliwia tworzenie interaktywnych ćwiczeń poprzez uzupełnianie dowolnymi treściami wbudowanych szablonów ćwiczeń

Wyposażone w funkcję obszaru roboczego, która pozwala tworzyć kolejne zakładki/strony z ćwiczeniami interaktywnymi

Oprogramowanie pozwala na uzupełnianie treściami następujących ćwiczeń:

Dopasowywanie dźwięku do obrazu, obrazu do tekstu, generator obliczeń matematycznych, organizowanie obrazów w kategorie, klasyfikowanie etykiet, tworzenie kwestionariuszy z odpowiedziami do wyboru, gry z kolorami, praca z cyfrą, wirtualne kości do gry, magiczna skrzynia, ćwiczenie pamięci, praca z słowami i obrazkami, zastępowanie słów, sylaby, interpunkcja i inne.

Oprogramowanie powinno zawierać układ okresowy pierwiastków oraz galerię w której można zbierać dowolne pliki graficzne

Stworzone ćwiczenia można zapisywać bezpośrednio w oprogramowaniu lub w postaci plików pdf

Oprogramowanie pozwala na tworzenie wielostronicowych zadań

Oprogramowanie powinno zawierać obszar do pisania z możliwością użycia narzędzi:

Pisak z edycją grubości, koloru linii, Tworzenie linii prostych, figur płaskich, prostokątów i okręgów. Klawiatura ekranowa, Gumkę, Linijkę, Cyrkiel, Kątomierz, Lupę, Kalkulator, Zrzut ekranu, Wstawianie zewnętrznych obrazów.

Odpowiedź: Zamawiający dopuszcza oprogramowanie wskazane przez oferenta pod warunkiem że spełnia poniższy wymóg: Oprogramowanie pozwala na uzupełnienie treściami następujących typów ćwiczeń: Anagram, Drabinka zdań, Gorące punkty, Grupowanie obrazków w kolumnach, Grupowanie w kolumnach, Grupowanie w zbiory, Krzyżówka, Łączenie w pary, Losowanie pytań z obrazkiem, Memory, Odkrywanie obrazka, Oś czasu, Przyporządkuj opisy, Składanie wyrazu z liter, Sortowanie obrazków, Test prosty, Test wielokrotny, Układanie zdań, Ukryte słowa, Uzupełnianie zdań, Wykreślanka. Z tego zapisu zamawiający nie jest w stanie zrezygnować ze względu na efektywność pracy w przygotowywaniu materiałów na lekcję oraz dużą różnorodność szablonów ćwiczeń.

Opracował: Rafał Graczkowski

Zatwierdziła:

Wójt Gminy
Smolejska
mgr inż. Monika Bolewska

.....
Monika Bolewska – Wójt